

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины «Зоология»
Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**
Образовательная программа «Биомедицинские исследования»
Отделение биотехнологий

Цели изучения дисциплины:

- освоение студентами необходимых знаний о многообразии животного мира, строении его основных представителей и взаимоотношениях между ними;
- подготовка специалистов, владеющих в системе общебиологических знаний знаниями о животном мире.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам представление о зоологии как единой комплексной науке, изучающей животных на всех уровнях их организации;
- познакомить студентов с методами науки, с теоретическими ее основами и практическим применением зоологических знаний в различных областях биологических исследований;
- на лабораторных занятиях студенты должны получить умения и навыки по изучению анатомии и морфологии животных.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках обязательной части; изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОПК-1 – способность применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач

ОПК-8 – способность использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

В-14 – формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду

В-16 – формирование исследовательского и критического мышления, культуры умственного труда

В-19 – формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка

Индикаторы достижения компетенций:

З-ОПК-1 Знать теоретические основы микробиологии, ботаники и зоологии, и использовать их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования

У-ОПК-1 Уметь: применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях

В-ОПК-1 Владеть: методами наблюдения за живыми объектами, идентификацией и классификацией живых существ

З-ОПК-8 Знать: основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта, его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики

У-ОПК-8 Уметь: анализировать и критически оценивать развитие научных идей, составлять план решения поставленной задачи, выбирать оптимальные методы исследования

В-ОПК-8 Владеть: навыками использования современного оборудования в лабораторных и полевых условиях, анализировать полученные результаты

В-14 – формирование позитивного отношения к профессии, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач.

- формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости;

- формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.

В-16 – формирование навыков владения эвристическими методами поиска и выбора технических решений в условиях неопределенности через специальные задания, организацию самостоятельной работы обучающихся.

В-19 – формирование понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований.

Формы итогового контроля экзамен